



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной практики**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Ижевск 2022г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК  / 
расшифровка подписи

Согласовано:

Организация-партнер:

Руководитель:  / 
« 30 » 08 № 291 2022 г. расшифровка подписи



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПО (практический опыт))	Наименование разделов, тем практики	Содержание заданий (виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1.	Раздел 1.	1. Установочная конференция по практике.	12	3

ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПО 1, 2,4,5,6, 7 ОК 1-4, 7, 9-11	Организац ия мероприят ий, направленн ых на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	2. Моделирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, организация сна) и оценка рисков для здоровья детей в смоделированной ситуации) 3. Оценка суточного рациона питания детей в ДОУ. 4. Расчет параметров детской мебели в ДОУ. Заполнение таблицы режима дня дошкольника в ДОУ и определение гигиенической оценки режима 5. Анализ изменений в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении. Анализ адаптации детей раннего возраста. 6. Разработка конспекта режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья. Анализ деятельности, оформление отчета. 1. Ознакомление с системой взаимодействия педагогов и медицинского персонала ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. 2. Беседа с медицинской сестрой и руководителем по физическому воспитанию о медико - педагогическом контроле здоровьесберегающих технологиях реализуемых в условиях ДОУ – Анализ листов здоровья детей ДОУ. Анализ деятельности, оформление отчета. 7. Ознакомление с системой медико - педагогического контроля за здоровьем детей в условиях ДОУ. 8. Знакомство с работой ДОУ по организации физкультурно - оздоровительной работе с детьми. 9. Знакомство с основной и дополнительной программами и методическими комплексами по физическому воспитанию и развитию детей. 10. Наблюдение особенностей двигательной активности детей младшей группы во время режимных процессов в 1 половину дня. Анализ деятельности, оформление отчета. 11. Анализ здоровьесберегающей среды ДОУ. Заполнение диагностических карт. 12. Наблюдение особенностей двигательной активности детей младшей группы во время режимных процессов во 2 половину дня. 13. Наблюдение за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОУ. 14. Анализ и оформление результатов наблюдения. Анализ деятельности, оформление отчета. 15. Наблюдение за организацией и проведением утреннего приема детей в ДОУ. 16. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня: организация и проведение режимных моментов в 1-ю половину дня (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание		
---	---	--	--	--

		культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей разных возрастных групп. Анализ деятельности, оформление отчета. 17. Наблюдение, анализ, оформление результатов особенностей двигательной активности детей, старшей группы во время режимных процессов в 1 половину дня. 18. Самостоятельная организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в режиме дня (режимных моментов в группах дошкольного возраста в 1-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков) 19. Наблюдение за организацией и проведением утреннего приема детей и утренней гимнастики в ДОУ. Анализ деятельности, оформление отчета.		
ПК1.1.-1.4. ПК5.1.-5.5. ОК 1-4, 7, 9-11 ПО 1-3, 6-8	Раздел 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и	1. Наблюдение, анализ организации форм образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»: организация двигательной деятельности детей. Анализ деятельности, оформление отчета. 2. Наблюдение и анализ форм организации воспитательно-образовательного процесса Образовательная область «Физическое развитие» (Утренняя гимнастика). 3. Составление картотек по утренней гимнастике для разных возрастных групп детей дошкольного возраста	12	3

	дошкольного возраста	из предложенных упражнений воспитателем. 4. Осуществлять индивидуальную работу по профилактике травматизма детей. Анализ деятельности, оформление отчета. 5. Подготовка, организация и проведение физкультурных мероприятий в режиме дня (утренняя гимнастика). Самоанализ 6. Наблюдение за мероприятиями направленными на профилактику нарушений осанки и плоскостопия. Анализ деятельности, оформление отчета. 7. Наблюдение и анализ форм организации воспитательно-образовательного процесса Образовательная область «Физическое развитие» (корректирующая гимнастика). 8. Подготовка, организация и проведение мероприятий направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия. Анализ деятельности, оформление отчета. 9. Подготовка, организация и проведение физкультурных мероприятий в режиме дня (корректирующая гимнастика). Самоанализ 10. Диагностика физического развития ребенка в ДОУ. Анализ деятельности, оформление отчета. 11. Наблюдение, анализ организации форм образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»: (физкультурные занятия, развлечения, подвижные игры) в разных возрастных группах. .Анализ деятельности, оформление отчета. 12. Подготовка, организация и проведения физкультурного досуга в разных возрастных группах. Анализ деятельности, оформление отчета.		
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 1-4, 7, 9-11 ПО 3,6,7,8	Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	1. Организация и проведение физкультурных занятий, прогулок, закаливания с детьми дошкольного возраста во второй младшей группе. Самоанализ. 2. Составление картотек подвижных и малоподвижных игр для применения их на занятиях по физической культуре с дошкольниками второй младшей группы. Анализ деятельности, оформление отчета. 4. Организация и проведение физкультурных занятий, прогулок, закаливания с детьми дошкольного возраста в средней группе. Самоанализ. 5. Составление картотек подвижных и малоподвижных игр для применения их на занятиях по физической культуре с дошкольниками средней группы. Анализ деятельности, оформление отчета. 6. Организация и проведение физкультурных занятий, прогулок, закаливания с детьми дошкольного возраста в старшей группе. Самоанализ. 7. Составление картотек подвижных и малоподвижных игр для применения их на занятиях по физической	12	3

		культуре с дошкольниками старшей группы . 8. Осуществлять индивидуальную работу по профилактике травматизма детей. Анализ деятельности, оформление отчета для участия в проектное деятельности по дошкольному образованию. Анализ деятельности, оформление отчета. 9. Организация и проведение физкультурных занятий, прогулок, закаливания с детьми дошкольного возраста в подготовительной группе. Самоанализ. 10. Составление картотек подвижных и малоподвижных игр для применения их на занятиях по физической культуре с дошкольниками подготовительной группы. Анализ деятельности, оформление отчета.		
--	--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория медико-социальных основ здоровья

Кабинет теории и методики физического воспитания

- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- ☐ учебная доска;
- ☐ мультимедийный проектор;
- ☐ комплект учебно-методической документации;
- ☐ микроскоп;
- ☐ скелет;
- ☐ программное обеспечение "анатомия человека";
- ☐ карточки с двумя полосками, геометрические формы;
- ☐ детские развивающие игры;
- ☐ варианты образцов народного творчества;
- ☐ материалы для художественной обработки;
- ☐ материала (декупаж, модульное оригами, квиллинг, изонить и др.);
- ☐ муляжи фруктов, овощей, грибов;
- ☐ строительные наборы (конструкторы, гербарий);
- ☐ диагностическое оборудование для снятия антропометрических и биометрических данных состояния физического

развития человека (ростомер, спиромер, тонометр, динамометры, секундомеры, метр, весы, шагомер и др.).

Спортивный зал

- ☐ стенка гимнастическая;
- ☐ перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- ☐ гимнастические скамейки;
- ☐ гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков);
- ☐ тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
- ☐ маты гимнастические;
- ☐ канат для перетягивания;
- ☐ зона приземления для прыжков в высоту;
- ☐ степы;
- ☐ беговая дорожка;
- ☐ скакалки;
- ☐ палки гимнастические;
- ☐ мячи набивные;
- ☐ мячи для метания;
- ☐ гантели (разные);
- ☐ гири 16, 24, 32 кг;
- ☐ секундомеры;
- ☐ весы напольные;
- ☐ кольца баскетбольные, щиты баскетбольные;
- ☐ рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные;
- ☐ защита для баскетбольного щита и стоек;
- ☐ сетки баскетбольные;
- ☐ мячи баскетбольные;
- ☐ стойки волейбольные;
- ☐ защита для волейбольных стоек;
- ☐ сетка волейбольная;
- ☐ антенны волейбольные с карманами;
- ☐ волейбольные мячи.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- беговая дорожка;
- дорожка разметочная для прыжков и метания;
- щиты, ворота;
- корзины;
- гимнастическая перекладина.

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

- ☐ автоматизированное рабочее место по количеству обучающихся;
- ☐ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ☐ телевизор;
- ☐ маркерная доска;
- ☐ программное обеспечение общего и профессионального назначения;

4.2.Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472705>
2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476079>
3. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474342>

Дополнительные источники:

1. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73253.htm>
2. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473086>
3. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни: методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменева. — Набережные Челны:

Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73542.html>

Периодические издания:

1. Физкультурное образование Сибирь:
<https://www.iprbookshop.ru/104774.html>
2. Журнал «Aktuální pedagogika» («Актуальная педагогика»):
<https://www.iprbookshop.ru/77500.html>
3. Автономия личности: <https://www.iprbookshop.ru/101647.html>
4. Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии:
<https://www.iprbookshop.ru/74803.html>
5. Ярославский педагогический вестник:
<https://www.iprbookshop.ru/79841.html>

Интернет-ресурсы

1. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>
2. Российское образование Федеральный портал <http://www.edu.ru> /.
3. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru> /.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в пределах 36-часовой рабочей недели.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличие положительной характеристики внешней организации на студента по освоению умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики. По результатам учебной практики студент составляет отчет, который заверяется руководителем практики.

Результаты прохождения учебной практики выставляются в ведомости и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по результатам профессионального модуля, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации.

5.1. Результаты освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, осознания ее социальной значимости. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, выставках, трансляция педагогического опыта на научно-практических конференциях. Публикации на тему педагогических исследований.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Своевременность и качество выполнения учебных заданий. Рациональность планирования и организации учебной деятельности. Обоснованность выбора и	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики

	применения методов и способов решения профессиональных задач в области дошкольного образования. Объективность самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Скорость оценки нестандартных ситуаций. Адекватность решений в нестандартных ситуациях. Проявление ответственности за принятые решения.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; написания рефератов, отчетов, выступлений. Эффективность использования методов анализа и синтеза при рецензировании статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов. Объективность оценки материалов для методических картотек (тематических, алфавитных, электронных) по теме, выбранной студентом.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оптимальность постановки цели, задач, выбора методов педагогического планирования, обеспечивающих мотивацию и успех обучающихся в достижении результата. Своевременность осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности обучающихся. Владение технологией деятельностного подхода. Проявление	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики

	ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявление познавательного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Содержательность и аргументированность рецензий статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов по вопросам обновления содержания ДО, использования современных образовательных технологий в рамках ФГОС ДО. Ориентация в современных комплексных, вариативных программах ДО. Активность использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Оптимальность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей при организации педагогического процесса. Своевременность инструктирования по технике безопасности при выполнении любых видов работ. Соблюдение СН и П, СанПиН при организации педагогического процесса.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых	Соответствие планирования и организации профессиональной деятельности правовым	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время

норм	нормам, ее регулирующим (основные международные и федеральные законодательные акты).	учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
------	--	---

5.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	- Мероприятия двигательного режима спланированы в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» и возрастными особенностями детей дошкольного возраста. - Выбор форм и методов оптимален для реализации целей, задач и содержания планирования. - Содержание плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие соответствует поставленным целям и задачам.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	- Соответствие содержания режимных моментов поставленным целям и задачам - Режимные моменты проведены в соответствии с требованиями к их подготовке и организации (педагогическим и гигиеническим требованиям)	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	- Мероприятия двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, прогулка, закаливание, физкультурные досуговые и праздники) проведены в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» и возрастными особенностями детей дошкольного возраста - Показ техники выполнения физических упражнений соответствует гимнастическим	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики

	требованиям и возрасту детей - Анализ проведения мероприятий двигательного режима в условиях дошкольного образовательного учреждения проведен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. - Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего и дошкольного проведена с учетом соблюдения техники безопасности - Физкультурное оборудование подобрано для реализации двигательного режима	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	- Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка проведено в соответствии с требованиями к его подготовке и организации - Способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста - Техника безопасности в процессе проведения мероприятий по физическому воспитанию детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование соответствует возрастным показателям.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Отбор образцов методических материалов, обеспечивающих организацию занятий, в соответствии с задачами обучения, воспитания и развития личности дошкольника, особенностями возраста детей. Проектирование конспектов занятий в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования, особенностями возраста, группы и отдельных	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики

	воспитанников.	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Оценка возможности использования средств организации деятельности детей на занятиях в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями, определенными СанПиН. Отбор средств организации деятельности детей на занятиях в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы с детьми разного возраста. Создание элементов предметно-развивающей среды для организации занятий в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы с детьми разного возраста.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Оценка образцов методических материалов, обеспечивающих организацию занятий, в соответствии с содержанием прим. основных общеобразовательных программ дошкольного образования, особенностями возраста. Оценка методов, форм и средств организации деятельности детей на занятиях в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы с детьми разного возраста. Оценка использования образовательных технологий и их элементов в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы с детьми разного возраста, особенностями группы, отдельных воспитанников.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Анализ и самоанализ проведения занятий в соответствии с установленными требованиями к ведению дневника профессиональной практики. Оформление аннотации, реферата в соответствии с	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики

	установленными требованиями. Оформление компьютерных презентаций в соответствии с требованиями к композиции.	Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Использует педагогический опыт (методические разработки, конспекты занятий и др.) других педагогов.	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики